

Обзор вариантов учебных планов и изменений в изучении

- варианты примерных учебных планов
- резкое сокращение уроков родного языка
- порядок выбора родного языка родителями

С 1 сентября 2022 года начинается ввод нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденных МП РФ 31.05.2021.

В 2022/23 учебном году новые ФГОС обязательны для введения в 1 и 5 классах, в 2023/24 учебном году - с 1 по 7 класс, с 1 сентября 2024 года – с 1 по 9 класс.

На сайте fgosreestr.ru в июле были опубликованы: Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования и Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, составленные для новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

О предметной области «Родной язык и родная литература:

Из приказов Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования":

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" («Родной язык и родная литература) предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

«Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Варианты примерных недельных учебных планов.

ФГОС НОО (1-4 классы) для начального общего образования предлагает пять вариантов примерного недельного **учебного плана:**

вариант 1 - для общеобразовательных организаций (далее пишу школы), в которых обучение ведется на русском языке для **5-дневной** учебной недели;

вариант 3 - для школ, в которых обучение ведется на русском языке для **6-дневной** учебной недели;

вариант 2— для школ, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним **изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя)**;

вариант 4 — для школ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним **изучается один из языков народов Российской Федерации**, для **6-дневной** учебной недели;

вариант 5 - для школ, в которых **обучение ведется на родном (нерусском) языке** из числа языков народов Российской Федерации, **6-дневная учебная неделя**;

ФГОС ООО (5-9 классы) для основного общего образования предлагает шесть вариантов примерного недельного учебного плана:

вариант 1 - для общеобразовательных организаций (далее пишу школы), в которых обучение ведется на русском языке для **5-дневной** учебной недели;

вариант 3 - для школ, в которых обучение ведется на русском языке для **6-дневной** учебной недели;

вариант 4 - для школ, в которых обучение ведется на русском языке для **6-дневной** учебной недели с учетом **изучения второго иностранного языка**;

вариант 2— для школ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним **изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации**, для **5-дневной** учебной недели;

вариант 5 — для школ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним **изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации**, для **6-дневной** учебной недели;

вариант 6 - для школ, в которых **обучение ведется на родном (нерусском) языке** из числа языков народов Российской Федерации.

Нужно отметить, что варианты с обучением на родном (нерусском) языке лишь предполагают возможность изучения некоторых предметов на родном языке. По факту чаще всего это ограничивается изучением на родном языке предметов «Родной язык» и «Родная литература».

При 6-дневной учебной недели общее количество часов меньше в среднем на 4-5%. Разница между минимальной и максимально допустимой нагрузкой составляет около 9%. Максимально допустимое количество учебных часов в новых ФГОС уменьшилось.

Предметы «Родной язык», «Родная литература» или «Литературное чтение на родном языке» остаются в обязательной части учебной программы. Но в Примерной основной образовательной программе по вариантам 1, 3, 4 ФГОС ООО, вариантам 1,3 нового ФГОС НОО в примерный недельный учебный план не включены. В учебные планы школ, работающих по этим вариантам, скорее всего они будут включаться, но без выделения учебных часов.

Части учебного плана.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (школой и родителями). Вторая часть невелика – это 1-3 часа в неделю, распределяемые школой.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в основном для углубленного изучения отдельных предметов, или может использоваться для изучения иных учебных предметов, в том числе этнокультурных. В некоторых республиках именно из этой части ранее выделялись часы на изучение государственных языков республик.

Изменения в области изучения родных языков в школе.

По новым ФГОС по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, и «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах (далее пишем просто «Родной язык») могут изучаться и государственные языки республик.

Введен новый вариант УП, с изучением родных языков и 5-дневной учебной неделей – вариант 2. Для начальной школы по варианту 2 указана возможность и обучения на родном языке.

Резко сокращено количество часов выделяемых на изучение родного языка.

Сокращение часов родного языка.

Приблизительные подсчеты общего количества учебных часов с 1 по 9 класс по предметной области «Родной язык», показывают:

Количество часов родного языка по вариантам примерного недельного учебного плана нового ФГОС с изучением родных языков, уменьшается примерно на 40 % по сравнению со старым ФГОС.

Количество часов родного языка по вариантам 5 (НОО) и 6 (ООО) с обучением на родном языке уменьшается вдвое - на 50% по сравнению со старыми вариантами с обучением на родном языке. Если более детально:

По старому варианту 3 учебного плана НОО с изучением родного языка в 1-4 классах всего на предметную область «Родной язык» было около 405 часов, сейчас по новому варианту 4 (и по новому варианту 2) НОО стало 236 часов. Снижение на 42%.

По старому варианту 4 примерного учебного плана ООО с изучением родного языка в 5-9 классах всего на предметную область «Родной язык» было выделено около 510 часов, сейчас по новому варианту 5 - стало 340 часов, по варианту 2 – 306 часов. Снижение на 33,3 % по варианту 5 и 40% - по варианту 2.

По старому варианту 4 примерного учебного плана НОО с обучением на родных языках всего на предметную область «Родной язык» было выделено 709 часов, сейчас по новому варианту 5 - стало 338 часов. Снижение на 52%.

По старому варианту 5 примерного учебного плана ООО с обучением на родных языках всего на предметную область «Родной язык» было выделено около 782 часа, сейчас по новому варианту 6 - стало 408 часов. Снижение на 48%.

По всем вариантам учебных планов на изучение родных языков выделено гораздо меньше учебных часов, чем на изучение иностранных языков.

Общее количество часов родного языка в 1-4 и в 5-9 классах – сумма произведений количества часов (числа уроков) в неделю на число учебных недель в году по ФГОС (33 – в 1 классе и 34 – в 2-9 классах).

В прилагаемых в конце таблиц 1 и 2 вы можете ознакомиться с распределением часов на языковые предметы и сравнением старых и новых ФГОС по часам на предметную область «Родной язык»

Порядок выбора родного языка родителями.

Каждая школа должна иметь **Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков**. Оно определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка РФ в ОУ. Привожу содержание раздела 5 данного положения. Полностью с образцом положения можно ознакомиться: <https://ohrana-tryda.com/node/3857>.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.

5.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета школы передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.7. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета образовательной организации.

5.8. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

Таблица 2. Сравнение количество часов выделяемых на предметную область «Родной язык» по вариантам примерных недельных учебных планов старого и нового ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5- 9 классы)

Вариант УП	Предметы	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Вариант 3 старый ФГОС НОО													
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3								
Вариант 4 старый ФГОС ООО													
	Родной язык и родная литература					3	3	3	3	3			
Вариант 2 новые ФГОС НОО и ООО													
	Родной язык и родная литер. (лит. чтение)	2	2	2	1	2	2	2	2	1			
Вариант 4 новый ФГОС НОО													
	Родной язык и литературн. чтение на родном языке	2	2	2	1								
Вариант 5 новый ФГОС ООО													
	Родной язык и родная литература					2	2	2	2	2			
Вариант 4 старый ФГОС НОО													
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5	5	6	5								
Вариант 5 старый ФГОС ООО													
	Родной язык и родная литература					5	5	4	4	5			
Вариант 5 новый ФГОС НОО													
	Родной язык и литературн. чтение на родном языке	2	3	3	2								
Вариант 6 новый ФГОС ООО													
	Родной язык					2	2	1	1	1			
	Родная литература					1	1	1	1	1			

Материал подготовлен инициативной группой «Родной язык в школах Москвы»