



СЛАВЯНО – ТЮРКСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА НЕГАТИВНЫМ ВЫЗОВАМ

Алиев Н.Н.

Алиев Низами Назимович – доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, советник Председателя Правления Международного общественного фонда «Фонд содействия экономическому развитию им. Байбакова Н.К.», лауреат серебряной медали В.И. Вернадского «За высокие достижения в науке и большой вклад в развитие России», г. Москва, Россия. Эл. почта: alievnn55@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется славяно-тюркское взаимодействие в социокультурном контексте: собственно культурной, научной, образовательной, деловой и другой общественно полезной деятельности личностей и групп людей в современной жизни с учётом исторических факторов, геополитики, общности морально-нравственных ценностей и наличия совместной позиции сотрудничества. В качестве обоснования разработки концепции «Славяно-Тюркский мир» приводятся примеры проявления славяно-тюркского культурного взаимодействия в различных пространствах: в Московском регионе, в Республике Татарстан и в тюркоязычных странах СНГ. В исследовании в качестве метода используется системный подход, с помощью которого впервые обобщены основы концепции Славяно-Тюркского мира. Предлагается новое понятие «цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир» как возможность развития концепции, а также её практической реализации в социокультурном контексте. В результате применения системного подхода в статье выделяются: теоретические, организационные и информационные компоненты цивилизационной платформы «Славяно-Тюркский мир» и даются рекомендации.

Ключевые слова: социокультурный контекст, геополитика, негативные вызовы, мультикультурная палитра, системный подход, цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир», комплексная программа славяно-тюркского социокультурного взаимодействия.

Ссылка при цитировании. Алиев Н.Н. Славяно-Тюркское взаимодействие как альтернатива негативным вызовам // Представительная власть – XXI век. 2021. – №7-8. С. 44-51.

DOI: 10.54449/20739532_2021_7-8_44

Выводы времени и морально-нравственные ценности. Социокультурный контекст понимается как среда, обладающая системой общественных материальных и морально-нравственных ценностей, в которой осуществляется деятельность личностей и групп людей в собственно культурной, научной, образовательной, деловой и в другой общественно полезной сферах.

В настоящее время мы являемся очевидцами проникновения в славянские и тюркские страны, регионы, особенно в среду молодёжи, негативных западных и некоторых радикальных восточных тенденций: подталкивание к самоизоляции, суициду, наркомании, ЛГБТ, экстремизму, нередко переходящему в терроризм. С точки зрения житейской философии, своего рода оправданием, точнее прикрытием ряда негативных явлений, служат ложно

тракуемые понятия демократии, свободы, либерализма.

Упомянутые и подобные им отрицательные явления представляют собой центробежные силы, своего рода деструктивные вызовы времени, которые разрушают славянское и тюркское сообщества и препятствуют социокультурному взаимодействию славянских и тюркских сообществ.

В данном случае под славяно-тюркским социокультурным взаимодействием подразумевается собственно культурное, научное, образовательное, деловое и другое общественно полезное взаимодействие личностей и групп людей, которые объединены идеей славяно-тюркского сотрудничества.

В славянских и тюркских сообществах традиционно были распространены (и пока в определённой мере остаются) близкие по духу

морально-нравственные ценности: традиционная семья, уважение к старшим, любовь мужчины и женщины, ответственность за свою жизнь и за молодое поколение, бескорыстная дружба, взаимопомощь, полезность для общества и др.

При желании в любом сравнении понятий, идей и культур можно найти общее и отличия. Всё зависит от восприятия того или иного явления и точки зрения, позиции: негативного настроения – позиции отторжения, конфронтации или позитивного настроения – позиции принятия, сотрудничества. Разумеется, это не относится к упомянутым выше негативным явлениям, псевдокультуре, ложным ценностям, противоречащим здравому смыслу.

При определённых безусловных отличиях, необходимо отметить схожесть в славянской и тюркской культурах позитивных морально-нравственных ценностей.

Позитивным ценностям всё сложнее и сложнее противостоять упомянутым выше нарастающим негативным тенденциям.

Опасность заключается в следующем. Выразители негативных тенденций, находясь в меньшинстве, действуют обычно активно, напористо, порой агрессивны, иногда пытаются выставить себя «угнетаемыми» представителями некой свободы, которая понимается как вседозволенность. Разумеется, при этом используются мощные возможности интернета. Недостаточно зрелая молодёжь, и не только, не всегда видит угрозу в этих негативных проявлениях жизни.

Всё указанное – это объективная реальность, которую надо учитывать, разрабатывать формы и пути славяно-тюркского взаимодействия, сотрудничества в культурологическом и языковом пространстве России, сохраняя при этом, с одной стороны, объединяющее начало, а, с другой, – самобытность и одновременно принятие традиционных ценностей других культур – мультикультурализм.

Перечисленные и другие позитивные морально-нравственные ценности в славянских и тюркских сообществах в России и вовне совершенно очевидно способствуют культурной консолидации, укреплению и развитию славянского и тюркского сообществ, а также благотворному

социокультурному взаимодействию этих сообществ между собой.

То есть морально-нравственные ценности в славянских и тюркских сообществах являются центростремительными, сближающими силами, объединяющими эти сообщества, бесспорно сохраняя при этом свою специфику и идентичность и неся созидательный характер.

В то же время, ситуация не так проста в сфере социокультурного, в том числе языкового, взаимодействия славянских и тюркских народов и народностей, имеется много нюансов, грани которых каждый различает по-своему. Это взаимодействие требует деликатности, аккуратного подхода.

Внутренними деструктивными силами являются радикальные взгляды, опирающиеся на культуроцентризм – проявление исключительности, чувства превосходства своей культуры над другими.

Имеют место и взгляды людей и групп, которые видят так называемую опасность в культурной экспансии, угрозы со стороны другого сообщества.

Противопоставление культур, языков под определённым углом зрения ведёт только к конфронтации и самоизоляции.

Тогда как есть другой, созидательный путь – развитие своей культуры, языка, социального пространства и их взаимодействие, сотрудничество с другими социокультурными сообществами, объединёнными позитивными морально-нравственными ценностями.

Подобный подход обусловлен развитием человечества, геополитикой во все времена, неизбежной географической близостью разных культур и языков и проверен всей историей цивилизаций. Это позволит выстоять перед лицом внешних и внутренних центробежных негативных тенденций и вызовов времени.

Одним из созидательных подходов сохранения и развития разных культур представляется путь славяно-тюркского социокультурного, цивилизационного взаимодействия и от него – к Славяно-Тюркскому миру.

Актуальность славяно-тюркского взаимодействия обусловлена с одной стороны, наличием негативных вызовов, а с другой – общностью

определённых морально-нравственных ценностей славянской и тюркской культур, которая позволит противостоять негативным вызовам. Актуальность рассматриваемой темы определяется также геополитической ситуацией и солидной философско-культурологической базой.

Отправные точки концепции «Славяно-Тюркский мир». Основы славяно-тюркского взаимодействия обстоятельно изложены в публикациях Гейдара Иманова, Фархада Ахмедова, Гаяра Искандярова и Адгезала Мамедова.

В многочисленных публикациях и интервью Гейдара Иманова, инициатора концепции «Тюрко-славянская синергия», обращается внимание на то, что встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина и Президента Турецкой республики Р.Т. Эрдогана также указывают на актуальность разрабатываемой концепции. В публикациях представлен философский фундамент истоков славяно-тюркского единения в лице выдающихся российских мыслителей 19 – 20 веков (К.Н. Леонтьев, П. Н. Савицкий, П. П. Сувчинский, Н. С. Трубецкой, Г.И. Вернадский, Л. Н. Гумилев и другие), предложен подход, по сути уже складывающегося, тесного тюркско-славянского сотрудничества [1].

В динамичной статье Фархада Ахмедова «Россия и Турция – От сотрудничества к Союзу. Почему бы и нет?» убедительно показаны современные геополитические вызовы и пути их преодоления в конкретной политико-экономической плоскости от тесного сотрудничества – к союзническим отношениям «Россия – Турция» [2].

В статье Гаяра Искандярова «Россия – Тюркский мир» даётся многогранное политико-экономическое, историко-этнографическое, философское и культурологическое обоснование российско-тюркским взаимосвязям и миру, предложены основные направления деятельности и мероприятия по реализации обсуждаемой концепции [3].

Славяно-тюркское взаимодействие можно рассматривать также как составную часть концепции и практической деятельности «евразийства», что существенно расширяет ареал рассмотрения и реализации идей.

Представляющий общественное движение «Славяно-Тюркское Единение» Адгезал Мамедов в славяно-тюркском мире: видит единство и согласие разных уникальных славянских и тюркских культур, основы евразийской цивилизации, обращает внимание на истоки такого единения и на необходимость популяризации традиционных культур разных народов славяно-тюркского мира [4].

Заметный вклад в идеи евразийства и тюрко-славистики внёс поэт, писатель, дипломат, общественно-политический деятель О.О. Сулейменов [5]. Его работы носят научно-публицистический характер и встречают разные мнения. Он привлёк внимание к тесным связям славян и тюрков.

Известный советский и российский философ, политолог, публицист и общественный деятель, критик глобализма и общества потребления А.С. Панарин в своих работах, рассматривая место России в цивилизованном процессе, выдвигает идеи о роли России в Евразии [6].

Эксперт российского Центра гуманистической экологии и культуры А.В. Посадский высказывает мнение о том, что в свете геополитической обстановки России целесообразно грамотно выстроить отношения с Турцией и со всем тюркским миром [7].

Идея славяно-тюркского взаимодействия с точки зрения геополитики получила реальное воплощение в Закавказье в ходе плодотворных контактов Президента России Владимира Путина с лидерами Азербайджана Ильхамом Алиевым и Турции Реджепом Эрдоганом, в особенности по итогам победы Азербайджана в Карабахской войне в ноябре 2020 года по освобождению оккупированных территорий.

Таким образом, научная и практическая целесообразность разработки концепции «Славяно-Тюркский мир» обусловлена кратко представленными выше историческими, геополитическими и социокультурными факторами.

Проблема заключается в том, есть немало теоретических работ по славяно-тюркскому взаимодействию, многое делается в практической плоскости, однако, на наш взгляд, отсутствует чёткое выделение составляющих этой концепции и скоординированной практической деятельности. Цель данной статьи – комплексное рассмотрение понятия «Славяно-Тюркский мир» и раскрытие

возможностей его практического применения. Новизна данной статьи – в методе исследования, а именно в применении системного подхода и введении нового понятия «цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир».

Ниже рассматриваются следующие материалы исследования.

Многонациональный состав «Славяно-Тюркского мира» как обоснование разработки концепции Славяно-Тюркского мира. Славяноязычные страны представлены следующими государствами: Россия, Беларусь, Украина, Болгария, Словения, Чехия, Македония, Босния и Герцеговина, Польша, Хорватия, Черногория, Сербия и Словакия.

Тюркоязычные страны это: Турция, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан и Узбекистан.

В составе России находятся 10 субъектов РФ – республик с тюркоязычным населением: Республика Татарстан, Республика Дагестан, Республика Карачаево-Черкесия, Республика Кабардино-Балкария, Республика Башкортостан, Республика Алтай, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Республика Хакасия и Республика Чувашия.

Вместе с тем, в России проживают и другие тюркские народности: гагаузы, крымчаки, карачаевцы, кумыки, жёлтые уйгуры, салары, шорцы, ногайцы, тофалары телеуты, долганы и др.

Это в общей сложности – многомиллионное население, которое взаимодействует с другими народностями, как в пределах этих республик, так и в масштабах Российской Федерации, используя русский и тюркские языки.

Наряду с этим, в России, будучи гражданами РФ, проживают представители тюркоязычных стран СНГ, которые также составляют многомиллионную категорию населения России.

Кроме того, нельзя не учитывать тюркоязычных граждан СНГ, временно проживающих в России, которые представляют собой также многочисленную часть населения России.

Мультикультурная палитра «Славяно-Тюркского мира» в динамике – это доказательство проявления славяно-тюркского взаимодействия. Наряду с политико-экономическими запросами времени, культура в широком смысле (наука, культура и образование) может в значи-

тельной мере влиять на сердца и умы для благородной идеи развития славяно-тюркского мира.

Рассмотрим в качестве примера лишь некоторые практические проявления славяно-тюркского культурного взаимодействия в различных пространствах:

А) В Московском регионе;

Б) В Республике Татарстан – в наиболее крупном тюркоязычном субъекте Российской Федерации;

В) В тюркоязычных странах СНГ: Азербайджане, Казахстане, Узбекистане, Кыргызстане и Туркменистане.

А) Московский регион. Большую практическую работу в русле российско-тюркского взаимодействия в культурно-просветительском направлении проводят различные тюркоязычные общественные организации, так называемые национально-культурные автономии, общественные организации республик РФ и стран СНГ.

Одной из форм практического проявления славяно-тюркского взаимодействия можно считать проведённую общественной организацией РОО Центр национального развития «Штаб татар Москвы» 13 марта 2021 года конференцию, посвящённую 100-летию подписания Договора о дружбе и братстве между Россией и Турцией.

Или другой пример. 16 февраля 2021 года в Московском Доме Национальностей состоялся Международный круглый стол в честь 880-летия великого азербайджанского мыслителя и поэта Низами Гянджеви, чьё наследие внесено в реестр ЮНЕСКО и является мировым достоянием.

Практическим осуществлением славяно-тюркского взаимодействия стало также проведение в мае 2021 года в г. Красногорске (Московская область) мероприятия, посвящённого 10-летию активной, плодотворной деятельности Региональной национально-культурной азербайджанской автономии Московской области с широким привлечением различных представителей российского общества.

Вместе с тем, эти и другие значимые мероприятия недостаточны в количественном отношении и с точки зрения охвата более широкой аудитории. Необходима планомерная комплексная работа по распространению информации о культуре, науке, образовании тюркского и славянского мира, о выдающихся личностях и др.

Б) Республика Татарстан. Языковая ситуация: татарский и русский языки, взаимодействие языков. Степень распространённости языка в стране, республике, регионе, коллективе в разных коммуникативных сферах, объективную языковую ситуацию и пути развития определяет фактор количества носителей языка и их пожелания в использовании языков.

Эти данные – основание для разумного нормативного регулирования со стороны государства с учётом волеизъявления населения и прав человека.

Обратимся к ключевым положениям выведенных действующих нормативных, законодательных языковых актов Республики Татарстан в формате выдержек, которые в свою очередь не противоречат Закону Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» и четвёртой статье Конституции Республики Татарстан о равноправии русского и татарского языков.

Основополагающим является Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изм., внесёнными Законом РТ от 27.04.2017 № 27-ЗРТ).

Ниже приводятся выдержки из Закона, статей 3, 4, 7-9, 13,14, 18, не требующие интерпретации.

«Государственными языками в Республике Татарстан являются равноправные татарский и русский языки. Гражданам, в работе которых необходимо знание и практическое применение двух государственных языков Республики Татарстан, устанавливаются надбавки в размере до 15 процентов от должностного оклада. Граждане в Республике Татарстан свободны в выборе и использовании языка общения. Граждане в Республике Татарстан имеют право свободного выбора языка воспитания и обучения. Обучение детей родному языку является гражданским долгом родителей. Татарский и русский языки в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования изучаются в равных объемах соответствующего уровня общего и среднего профессионального образования.

Гражданам, не владеющим государственными языками Республики Татарстан, предоставляется право выступать на заседании,

совещании, собрании в органах местного самоуправления, государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на том языке, которым они владеют. В случае необходимости обеспечивается соответствующий перевод выступления. На территории Республики Татарстан официальное делопроизводство в органах государственной власти Республики Татарстан, органах местного самоуправления, государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях ведётся на государственных языках Республики Татарстан.

Издание республиканских газет и журналов, передачи телевидения и радиовещания осуществляются на татарском и русском языках» [8].

Что касается Закона Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», то он находится в соответствии с рассмотренным выше законом и уточняет лингвистические особенности функционирования татарского языка [9].

Итак, положения Законов создают условия для равноправного функционирования татарского и русского языков в Республике Татарстан, и, представляется, отвечают требованиям разных позиций.

Многое сделано в этом направлении. Однако, это один из тех важных вопросов, в решении которого можно постоянно стремиться к идеалу.

Сложность решения некоторых конкретных вопросов функционирования татарского и русского языков на местах, в реальной ситуации порой даёт основание для неудовлетворённости сторонников того или иного государственного языка Республики Татарстан.

Вместе с тем, в действительности создаются практические условия взаимодействия татарского и русского языков, тюрко-славянского культурного взаимодействия. Примером тому является преподавание татарского языка в русскоязычной школе и обучение русскому языку в татароязычной школе.

Данные по национальному составу и статистика по количеству носителей определён-

ного языка и пожеланиям в использовании других языков отражены, например, в статье Л.Р. Низамовой «Динамика языковой ситуации в Республике Татарстан (по данным социологического опроса 2018 года)» [10] и в других работах.

Распространению татарской культуры и национального языка посвящён литературно-публицистический сборник статей «Уз жиремдэ – уз телем» (На своей земле – свой язык), изданный в Казани в 2021 году [11], в котором материалы размещены на татарском и русском языках, что также является проявлением славяно-тюркского взаимодействия.

Своеобразным отражением, направлением славяно-тюркского, исторически обусловленного, культурного взаимодействия является функционирование русизмов в татарском языке, и наоборот, наличие татарских слов в русском языке.

В) Функционирование русского языка в тюркоязычных странах СНГ. Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан и Туркменистан. Огромную роль в славяно-тюркском взаимодействии играет использование языков в разных коммуникативных сферах.

Рассмотрим распространение русского языка в тюркоязычных странах СНГ на современном этапе.

В Азербайджане русский язык функционирует в самых разных областях: в быту, в образовании, культуре, науке, СМИ и т.д. В Баку сейчас работает свыше 300 школ с совместным обучением на русском и азербайджанском языках и 16 школ – только на русском языке. Обучение на русском языке, наряду с азербайджанским, ведётся и в вузах. В Баку действует первый на пространстве СНГ Бакинский Славянский университет, открыты: филиал МГУ им. М.В. Ломоносова и филиал Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. Продолжает свою деятельность Русский драматический театр, несколько ТВ-каналов ведут передачи на русском языке, функционирует ряд Интернет-ресурсов и печатных газет на русском языке.

Русский язык в Казахстане – второй по числу носителей и первый по владению и уровню рас-

пространения язык в Республике Казахстан. Русский язык сохраняет функции языка межнационального общения.

Русский язык в Узбекистане традиционно выступает в качестве второго языка для большей части горожан вне зависимости от национальности. На русском языке издаётся ряд газет и журналов, действуют отдельные государственные теле- и радиоканалы, а также частные радиостанции. На территории республики действуют некоторые государственные учебные заведения на русском языке. В областных центрах и Ташкенте работают школы с русским языком обучения.

Русский язык в Кыргызстане – третий по числу носителей родной язык (после киргизского и узбекского) и второй – по числу владеющих (после кыргызского), он исполняет роль языка межнационального общения. В стране есть возможность получения образования на русском языке на всех уровнях.

По сравнению с другими странами СНГ русский язык в Туркменистане имеет меньшую распространённость. Тем не менее, на бытовом уровне русский язык используется в магазинах, на рынке, в транспорте. Немалое число жителей привлекают телевизионные каналы на русском языке.

Литературно-языковые связи и языковое взаимодействие славянских и тюркских культур. Надо заметить, что многим людям наиболее понятны, доступны сведения о взаимодействии славянской и тюркской культур через литературу и язык.

Взаимообогащение культур в немалой степени происходит через взаимное ознакомление, изучение славянской, русской литературы и ознакомление, изучение литературы тюркоязычных народов.

Кроме того, Славяно-Тюркский мир – это также взаимодействие славянских и тюркских языков.

Такое взаимодействие представляет собой, с одной стороны, функционирование тюркских заимствованных слов или их основ в русском и других славянских языках, а, с другой стороны – это употребление русских, славянских заимствованных слов в тюркских языках.

Результаты исследования. Цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир» и её ком-

поненты. Различные исследования «Славяно-Тюркского мира» обстоятельно освещают те или иные грани проблемы. Однако нет обобщения основ этой концепции. Многочисленные примеры славяно-тюркского взаимодействия в разных сферах сами по себе интересны, но разрозненны, создают фрагментарное представление.

С учётом представленного выше анализа источников, фактографического материала, многомиллионного масштаба тесного исторического и современного соприкосновения, взаимодействия русской, славянской и тюркской культур и языков, представилось целесообразным впервые применить системный подход к концепции «Славяно-Тюркский мир».

Исходя из системного подхода, предлагается ввести новое понятие «цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир», которое позволило выделить следующие её компоненты:

- а) теоретические основы концепции «Славяно-Тюркский мир»;
- б) практические, организационные перспективы развития цивилизационной платформы «Славяно-Тюркский мир»;
- в) информационно-цифровое сопровождение реализации концепции «Славяно-Тюркский мир».

Системный подход позволил также обобщить теоретические основы концепции «Славяно-Тюркский мир», которые, как уточнилось в результате анализа, заключаются в исторических связях славянских и тюркских народов, современной геополитике, общности морально-нравственных ценностей и совместной позиции сотрудничества.

Для практической реализации и развития цивилизационной платформы «Славяно-Тюркский мир» представляется плодотворным, также с применением системного подхода, разработать комплексную программу славяно-тюркского социокультурного взаимодействия научных, образовательных, культурных учреждений, деловых структур, общественных организаций и физических лиц.

Одна из главных практических задач цивилизационной платформы «Славяно-Тюркский мир» – это привлечение внимания к этой идее

и вовлечение во взаимовыгодное сотрудничество различных структур: участие в круглых столах, конференциях, совместных гуманитарных мероприятиях и проектах соответствующих сфер.

В ходе такого сотрудничества представляется целесообразным обращение к государственной власти России, Турции, тюркоязычных стран СНГ и к представителям славянских стран с просьбой принять участие и оказать содействие в этой гуманитарной деятельности.

Информационно-цифровое сопровождение реализации концепции «Славяно-Тюркский мир». Совершенно очевидной является необходимость также системного подхода – широкого по средствам и формам освещения в СМИ славяно-тюркских связей и сотрудничества. Необходимо придать импульс скоординированным действиям в медийной сфере. В этой связи представляется целесообразным создание международной сети медиа-платформ, приоритетной задачей которых явилось бы доведение до мирового сообщества позитивной информации обо всех славяноязычных и тюркоязычных странах и тюркоязычных республиках и народностях РФ, а также сведений о плодотворном взаимодействии этих народов и народностей.

Выводы и рекомендации. Славяно-тюркское социокультурное взаимодействие – один из рекомендуемых плодотворных путей минимизации воздействия негативных вызовов.

В результате применения системного подхода впервые удалось обобщить следующие основы концепции Славяно-Тюркского мира: исторические связи, современный геополитический подход, общность морально-нравственных ценностей и совместная позиция сотрудничества.

Анализ и обобщение результатов исследований и фактографического материала показали, что рассмотрение славяно-тюркского взаимодействия в социокультурном контексте может быть эффективным при системном подходе. Такой подход позволил ввести новое понятие «цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир» и впервые выделить в цивилизационной платформе «Славяно-Тюркский

мир» следующие компоненты: а) теоретическая систематизация концепции «Славяно-Тюркский мир»; б) комплексная программа практической реализации концепции «Славяно-Тюркский мир»; в) информационно-цифровое сопровождение реализации концепции «Славяно-Тюркский мир».

Одной из рекомендаций можно считать то, что учёт выше выделенных компонентов цивилизационной платформы «Славяно-Тюркский мир» позволит осуществлять скоординированную деятельность в целом, а различие в практической реализации собственно культурной, образовательной, научной, деловой и других общественно полезных сфер взаимодействия обеспечит разработку конкретных планов и шагов.

Представляется, что новизна и значимость впервые применённого системного подхода к концепции Славяно-Тюркского мира, а также введение нового понятия «цивилизационная платформа «Славяно-Тюркский мир» будут способствовать дальнейшему развитию теории и практики славяно-тюркского взаимодействия.

В качестве рекомендации на перспективу, рассмотренную выше деятельность целесобразно осуществлять по принципу «от славяно-тюркского социокультурного взаимодействия – к более тесному «Славяно-Тюркскому миру» в целях гармонизации геополитической ситуации.

Библиография

1. Иманов Г.М. «Россия и Турция в XXI в.: от многопланового стратегического партнерства к императиву евразийской интеграции» // Век глобализации. 2012. Выпуск №2(10). С.174-178.
2. Ахмедов Ф.Т. «Россия и Турция – от сотрудничества к Союзу. Почему бы и нет?» [Электронный ресурс]. URL: http://газета.ru, 02.2020/gazeta.ru/ comments /2020/12/01__a__13382833.shtml (дата обращения: 01.10.2021).
3. Искандяров Г.А. О концепции «Россия – Тюркский мир». [Электронный ресурс]. URL: <http://mtss.ru/?page=concept> (дата обращения: 01.10.2021).
4. Мамедов А. Н. Интервью от 17 сентября 2015 года. «Славяно-тюркской мир + часть Европы – это альтернатива Европе» [Электронный ресурс]. URL: https://baltnews.lt/vilnius_news/20150917/1014155496.html (дата обращения: 01.10.2021).
5. Сулейменов О.О. Избранное (вступительная статья Е. Сидорова). М.: Худож. лит., 1986. – 432 с.
6. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). М.: Институт философии РАН, 1994. – 262 с.
7. Посадский А.В. Презентация проекта «Славяно-Тюркская синергия». [Электронный ресурс]. URL: <http://metaparadigma.ru/prezentaciya-proekta-slavyansko-tyurkskaya-sinergiya> (дата обращения: 01.10.2021).
8. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изм., внесёнными Законом РТ от 27.04.2017 № 27-ЗРТ). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/34578896/> (дата обращения: 01.10.2021).
9. Закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/34595172/> (дата обращения: 01.10.2021).
10. Низамова Л.Р. Динамика языковой ситуации в Республике Татарстан (по данным социологического опроса 2018 года) // Вестник экономики и социологии Казанского (Приволжского) федерального университета. 2018. – №4. С. 263-267.
11. «Уз жиремдэ – уз телем» (На своей земле – свой язык). Казан: «Халкыбыз мирасы» нэшрияты, (Сборник статей на рус. и татар. языках). 2021. – 312 с.

ALIEV N.N. SLAVIC-TURKIC INTERACTION AS ALTERNATIVE TO NEGATIVE CHALLENGES

Aliev Nizami Nazimovich – Doctor of Sciences (Pedagogy), Corresponding Member of Russian Academy of Natural Sciences, Counselor to Chairman of the Board of the International Public Foundation «Fund for Assistance to Economic Development Named After N.K. Baibakov», Moscow, e-mail: alievnn55@mail.ru

Abstract. The article investigates the Slavic-Turkic interaction in the sociocultural context: of actually cultural, scientific, educational, business and other socially useful activity of individuals and groups of people in contemporary life taking into account historical factors, geopolitics, community of moral and ethical values and the presence of a joint position of cooperation. As a confirmation for the development of the concept «Slavic – Turkic World» are given examples of the Slavic-Turkic cultural interaction in various spaces: in the Moscow region, in the Republic of Tatarstan, and in the Turkic-speaking countries of the CIS. In the study as method uses a systemic approach with the help of which generalized the foundations the Slavic-Turkic World concept at the first time and a new notion “Civilizational Platform “Slavic-Turkic World” is proposed as a possibility of developing the concept and also its practical realization in a sociocultural context. As a result of the systemic approach implementation are distinguished: the theoretical, organizational and informational components of the “Civilizational Platform «Slavic-Turkic World» and recommendations are given.

Key words: sociocultural context, geopolitics, negative challenges, multicultural palette, a systemic approach, the civilizational platform «Slavic-Turkic World», a comprehensive program of Slavic-Turkic sociocultural interaction.